Ein Platz zum Wohlfühlen

KONZEPTION

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT VOM ERHALTER 3
KINDERGARTENTEAM 4
DAS SIND WIR 5
GESETZLICHE GRUNDLAGEN 7
KONTAKTDATEN 8
ZU UNSEREM GEBÄUDE 9
ÖFFNUNGSZEITEN 11
BETREUUNG 12
AUFNAHME 13
KINDERGARTENBEITRAG 14
BILDUNGSRAHMENPLAN 15
WAS SIND DIE BILDUNGSBEREICHE 16
EMOTIONEN UND SOZIALE BEZIEHUNGEN 17
ETHIK, RELIGION, UND GESELLSCHAFT 18
SPRACHE UND KOMMUNIKATION 19
BEWEGUNG UND GESUNDHEIT 20
ÄSTHETIK UND GESTALTUNG 21
NATUR UND TECHNIK 22
PÄDAGOGISCHE ORIENTIERUNG 23
IMPRESSUM 26

VORWORT
BÜRGERMEISTER JOSEF HAUPTMANN

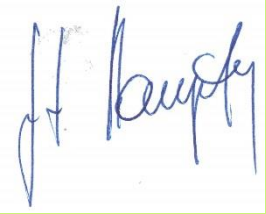
Liebe Eltern!
Das Wort „Kindergarten“ ist für jeden von uns ein Begriff. Allerdings haben sich die Anforderungen an den Kindergarten im Laufe der Jahre doch grundlegend geändert. So ist er von einer reinen Betreuungs- und Spieleinrichtung zu einer Einrichtung mit einem klar definierten Erziehungs- und Bildungsauftrag geworden. Im Zentrum der Kindergartenpädagogik steht das Spiel als Mittel zur Bildung und zur Förderung der körperlichen und geistigen Entwicklung.

Die Mitarbeiterinnen unseres Kindergartens möchten Ihnen anhand dieses Leitfadens die Möglichkeit geben, dass Sie die Entwicklung Ihres Kindes aufgrund klarer Vorgaben und Konzepte mit verfolgen können.

Ein bekannter Entwicklungspsychologe ist der Meinung, dass die ersten sechs Lebensjahre die „Hochschuljahre“ eines Menschen sind. In keinem anderen Lebensabschnitt lernt der Mensch so viel wie gerade in dieser Zeit.

Der Kindergarten Sebersdorf ist eine Einrichtung der Marktgemeinde Bad Waltersdorf, der diesen Anforderungen voll und ganz gerecht wird. In schönen Räumlichkeiten können die Kindergartenpädagoginnen auf pädagogisch wertvolles Spiel – und Arbeitsmaterial zurückgreifen. Die gute Zusammenarbeit von Kindergarten und Marktgemeinde sowie der Eltern der Kindergartenkinder ist dabei sehr wichtig.

Ich wünsche allen Kindern mit Ihren Eltern viel Freude und eine schöne Zeit in unserem Kindergarten.



Herzlichst Ihr Bürgermeister
Josef Hauptmann

KINDERGARTENTEAM

UNSER KINDERGARTENTEAM SETZT SICH AUS ZWEI KINDERGARTENPÄDAGOGINNEN, ZWEI KINDERGARTENBETREUERINNEN UND EINER REINIGUNGSKRAFT AM NACHMITTAG ZUSAMMEN.

KINDER ZU BEGLEITEN, IST FÜR UNS EINE HERZENSANGELEGENHEIT.
VERBUNDEN MIT WÄRME, GEBORGENHEIT, GUTER LAUNE, FREUNDLICHKEIT, GLÜCKLICH SEIN, … .
MIT DIESEM BEWUSSTSEIN MÖCHTEN WIR IHR KIND LIEBEVOLL UND BEHUTSAM DURCH EINE FROHE KINDERGARTENZEIT BEGLEITEN.

WIR SIND AUCH STETS DARUM BEMÜHT, PARTNERSCHAFTLICH UND KOOPERATIV MIT DEN ELTERN ZUSAMMEN ZU ARBEITEN.
JEDE KINDERGARTENPÄDAGOGIN ERWEITERT IHR WISSEN UND IHRE KENNTNISSE DURCH REGELMÄßIGE TEILNAHME AN FORTBILDUNGEN UND DAS STUDIUM ENTSPRECHENDER FACHLITERATUR.

ALLE 14 TAGE FINDEN TEAMBESPRECHUNGEN STATT. DIES ERMÖGLICHT DEN REGELMÄßIGEN AUSTAUSCH IN FACHLICHEN UND ORGANISATORISCHEN FRAGEN.

Das sind WIR

KINDERGARTEN SEBERSDORF

Kindergartenpädagogin sein heißt für uns,
Ihr Kind in einer Zeit begleiten zu dürfen,
die das Leben eines Menschen in besonderem Maße prägt.

Kerstin Pichler

Leiterin, Kindergartenpädagogin
Blaue Gruppe

Evelyn Genser

Betreuerin

Julia Hofinger

Kindergartenpädagogin
Grüne Gruppe

BeateSpindler

Kindergartenpädagogin / Assistenz

HEIDEMARIE HAUER

HYGIENE

„HILF MIR ES SELBST ZU TUN.
ZEIG MIR, WIE ES GEHT.
TU ES NICHT FÜR MICH.
ICH KANN UND WILL ES ALLEINE TUN.
HAB GEDULD MEINE WEGE ZU BEGREIFEN.
SIE SIND VIELLEICHT LÄNGER,
VIELLEICHT BRAUCHE ICH MEHR ZEIT,
WEIL ICH MEHRERE VERSUCHE MACHEN WILL.
MUTE MIR AUCH FEHLER ZU,
DENN AUS IHNEN KANN ICH LERNEN.“
(MARIA MONTESSORI)

GESETZLICHE GRUNDLAGEN

DER BILDUNGSAUFTRAG VON KINDERBETREUUNGSEINRICHTUNGEN

AUSZUG AUS DEM STEIERMÄRKISCHEN KINDERBETREUUNGSGESETZ

§ 4
Gemeinsame Aufgaben
aller Kinderbetreuungseinrichtungen

(1) Alle Kinderbetreuungseinrichtungen haben die Aufgabe, die Familienerziehung bis zur Beendigung der Schulpflicht zu unterstützen und zu ergänzen (Subsidiarität).

(2) Alle Kinderbetreuungseinrichtungen haben dafür zu sorgen, dass den Kindern eine positive Gesamtentwicklung ermöglicht wird.

(3) Alle Kinderbetreuungseinrichtungen haben nach Möglichkeit Integrationsaufgaben im Hinblick auf Kinder mit besonderen Erziehungsansprüchen oder auf interkulturelle Aspekte zu übernehmen und zu einer grundlegenden religiösen und ethischen Bildung beizutragen.

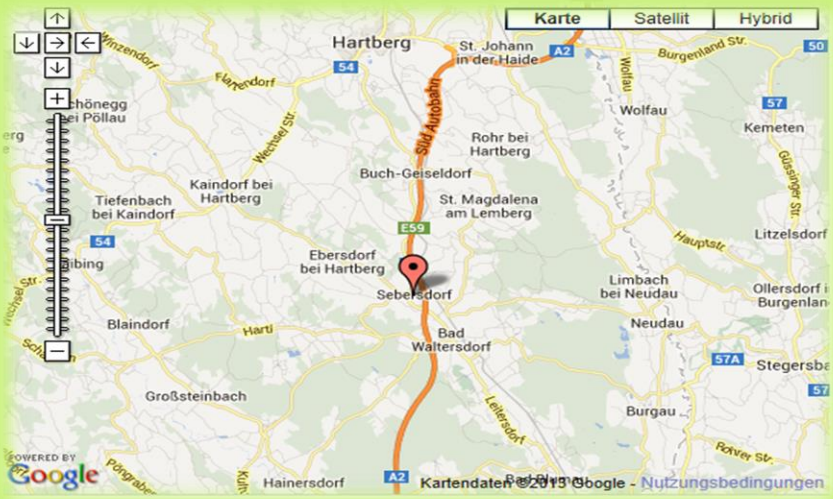
(4) Alle Kinderbetreuungseinrichtungen haben bei der Erfüllung ihrer Aufgaben mit den Eltern (Erziehungsberechtigten) bzw. den Lehrern der Kinder in geeigneter Weise möglichst eng zusammenzuarbeiten

§ 5
Aufgaben der einzelnen Arten
der Kinderbetreuungseinrichtungen

Kindergärten haben die Aufgabe, auf die Bedürfnisse des einzelnen Kindes einzugehen, insbesondere auch die Familiensituation zu berücksichtigen. Sie haben nach den gesicherten Erkenntnissen und Methoden der Kleinkindpädagogik die Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit jedes Kindes und seine Fähigkeit zum Leben in der Gemeinschaft zu fördern. Sie haben unter Ausschluss jedes schulartigen Unterrichts auf den Eintritt in die Schule vorzubereiten.

KINDERGARTEN SEBERSDORF

8272 Sebersdorf 276
Tel. 03333/ 3925
E – Mail. kiga.sebersdorf@aon.at



Zu unserem Gebäude

KINDERGARTEN SEBERSDORF

1974 wurde der Kindergarten im Gemeindehaus notdürftig untergebracht.
1998 konnten wir in unser jetziges Gebäude einziehen, das vom heimischen Architekten Dipl.- Ing. Hans Purkathofer geplant wurde

2011 Im Sommer 2011 wurde das Dachgeschoss für eine Kinderkrippe umgebaut, welche im Herbst des gleichen Jahres eröffnet wurde.

Foyer/ Bilderbuchecke

Eine Sitzgruppe im Zentrum soll dazu dienen, dass die beiden Kindergartengruppen zusammenkommen, soll aber auch Platz zum Plaudern zwischen den Eltern sein. Hier können sie auch mit ihren Kindern von der Bücherei Bücher entlehnen.

Gruppenräume

Diese sind in viele kleine Bereiche gegliedert:

- Werkbereich
- Kleine Welt
- Baubereich
- Konstruktionsbereich
- Bilderbuchbereich
- Verkleiden
- Mal/ Zeichenbereich
- Musikbereich
- Schönes & Interessantes
- Kleine Küche
- Puppenwohnung
- Kaufmannsladen

Dachgeschoss

Im Dachgeschoss befindet sich unsere Kinderkrippe „Spatzennest."
Kinder ab dem 1. Lebensjahr bis zum 3. Lebensjahr besuchen die Kinderkrippe.

Keller

Heizraum und Abstellräume

GARTEN

DIE GROßZÜGIGE FREIE FLÄCHE EIGNET SICH BESONDERS FÜR FANG- UND WETTSPIELE.

WEITERES BIETET UNSER GARTEN:

- EINEN HÜGEL MIT EINGEBAUTER RUTSCHE
- ZWEI EINZELSCHAUKELN
- EINE NESTSCHAUKEL
- EIN PUPPENHAUS
- EINE FEDERAUTOSCHAUKEL
- ZWEI SANDKISTEN
- EINEN ZAHLENWEG
- EINEN FUßTASTWEG
- EINEN KÜCHENGARTEN FÜR JEDE GRUPPE
- DIE ABGESPERRTE KINDERGARTENSTRAßE EIGNET SICH FÜR DIE KINDERFAHRZEUGE

ZUFAHRT ZUM KINDERGARTEN

AUSSCHLIEßLICH GILT DIE ZUFAHRT UND DIE PARKMÖGLICHKEIT BEIM HERZPARKPLATZ.

ÖFFNUNGSZEITEN

KINDERGARTEN SEBERSDORF

„WIE VIELE GRUPPEN GIBT ES?“

DER GEMEINDEKINDERGARTEN SETZT SICH DERZEIT AUS ZWEI KINDERGARTENGRUPPEN ZUSAMMEN.

„ZU WELCHEN ÖFFNUNGSZEITEN WIRD MEIN KIND BETREUT?“

ÖFFNUNGSZEITEN:

MONTAG – FREITAG
6.45 UHR – 13.00 UHR

UNSERE ÖFFNUNGSZEITEN ORIENTIEREN SICH AM SCHULJAHR.

- WEIHNACHTSFERIEN
- OSTERFERIEN
- HERBSTFERIEN

FOLGENDEN AUSNAHMEN:

- AN SCHULAUTONOMEN FREIEN TAGEN
- ZU ALLERSEELEN, FRONLEICHNAM UND
- AM JOSEFITAG IST DER KINDERGARTEN BEI BEDARF GEÖFFNET

- EIN SOMMERKINDERGARTEN FINDET NACH EINER BEDARFSERHEBUNG IM JULI STATT
- IN DEN SEMESTERFERIEN WIRD EBENFALLS BEI BEDARF GEÖFFNET

- BITTE BRINGEN SIE IHR KIND BIS SPÄTESTENS 8.15 UHR IN DEN KINDERGARTEN UM EIN INDIVIDUELLES ANKOMMEN UND ORIENTIEREN IN DER GRUPPE ZU ERMÖGLICHEN.

BETREUUNG

„MAN KANN EINEM MENSCHEN NICHTS LEHREN,
MAN KANN IHM NUR HELFEN
ES IN SICH SELBST ZU ENTDECKEN.“
(GALILEO GALILEI)

„WER BETREUT MEIN KIND?“

PRO KINDERGARTENGRUPPE EINE PÄDAGOGIN UND EINE ASSISTENTIN/ BETREUERIN.
BEI BEDARF WIRD DAS IZB – TEAM IN DEN KINDERGARTEN GEHOLT.

„WER IST DAS IZB – TEAM?“

FÜR KINDER MIT SONDERPÄDAGOGISCHEM FÖRDERBEDARF KOMMT DIE INTEGRATIVE ZUSATZBETREUUNG (IZB), BESTEHEND AUS EINER SONDERKINDERGARTENPÄDAGOGIN, EINER PSYCHOLOGIN, EINER MOTOPÄDAGOGIN UND EINER LOGOPÄDIN, IN DEN KINDERGARTEN.

FÜR UNS, DAS TEAM DES KINDERGARTEN SEBERSDORF, STEHT IHR KIND UND SEINE ENTWICKLUNG IM MITTELPUNKT.
ES IST EIN SCHÖNER UND VERANTWORTUNGSVOLLER BERUF, DEN WIR MIT VIEL ENTHUSIASMUS UND AUCH MIT BEGEISTERUNG AUSÜBEN.
IHR KIND IST BEI UNS IN GUTEN HÄNDEN.
DASS ES SICH WOHL FÜHLT UND VIELE WERTVOLLE ERFAHRUNGEN SAMMELT WIRD FÜR DAS WEITERE LEBEN WICHTIG SEIN.

AUFNAHME

ALLE ELTERN, DIE IN DER GEMEINDE BAD WALTERSDORF DEN HAUPTWOHNSITZ HABEN, WERDEN SCHRIFTLICH ZUR EINSCHREIBUNG EINGELADEN.

ZUR ANMELDUNG KOMMEN DIE KINDER MIT DEN ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN IN DEN KINDERGARTEN.
WÄHREND DER ANMELDUNG STEHT EINE PÄDAGOGIN ZU VERFÜGUNG, DIE SICH MIT DEM KIND BESCHÄFTIGT, UM ERSTEN KONTAKT HERZUSTELLEN.
MIT DER KINDERGARTENLEITERIN WIRD EIN GESPRÄCH GEFÜHRT, WOBEI DIE ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN DAS STAMMBLATT FÜR DAS KIND AUSGEFÜLLT WIRD UND DIE KINDERGARTENORDNUNG MIT EINIGEN WEITEREN INFORMATIVEN UNTERLAGEN AUSGEHÄNDIGT WIRD.
FÜR ELTERN UND KINDER BESTEHT ANSCHLIEßEND DIE MÖGLICHKEIT, DAS HAUS ZU ERKUNDEN.
SCHNUPPERTAGE WERDEN WÄHREND DES KINDERGARTENBETRIEBES FÜR ZWEI STUNDEN ANGEBOTEN.
IM HERBST, MITBEGINN DES NEUEN KINDERGARTENJAHRES, FINDET DIE WEITERE EINGEWÖHNUNG BEHUTSAM STATT.

DAS KLEINKIND WEIß, WAS DAS BESTE FÜR ES IST.
LASST UNS SELBSTVERSTÄNDLICH DARÜBER WACHEN, DASS ES KEINEN SCHADEN ERLEIDET.
ABER STATT ES UNSERE WEGE ZU LEHREN, LASST UNS IHM FREIHEIT GEBEN, SEIN EIGENES KLEINES LEBEN NACH SEINER EIGENEN WEISE ZU LEBEN.
DANN WERDEN WIR, WENN WIR GUT BEOBACHTEN, VIELLEICHT ETWAS ÜBER DIE WEGE DER KINDHEIT LERNEN.
(MARIA MONTESSORI)

KINDERGARTENBEITRAG

KINDERGARTEN SEBERSDORF

- FÜNFJÄHRIGE KINDER SIND IM VERPFLICHTENDEN KINDERGARTENBETREUUNGSJAHR UND BESUCHEN BIS ZU 30 WOCHENSTUNDEN DEN KINDERGARTEN GRATIS.

- SOMMERFERIEN: FÜR KINDER IM VERPFLICHTENDEN KINDERBETREUUNGSJAHR WIRD EIN ELTERNBEITRAG EINGEHOBEN.

- DREI – UND VIERJÄHRIGE: ES WERDEN ELTERNBEITRÄGE DURCH DEN ERHALTER EINGEHOBEN. SOFERN ER SICH FÜR DAS SYSTEM DER SOZIAL GESTAFFELTEN ELTERNBEITRÄGE ENTSCHEIDET, MUSS ER DIESE ABHÄNGIG VOM MONATLICHEN FAMILIENNETTOEINKOMMEN LAUT DER VOM LAND STEIERMARK VORGEGEBENEN TABELLE EINHEBEN.

- MONATLICHER ELTERNBEITRAG FÜR DAS KINDERGARTENJAHR BETRÄGT CA. 139 €.

- ANZAHL DER ELTERNBEITRÄGE:
  DIE ELTERNBEITRÄGE WERDEN 10X EINGEHOBEN.

Das Land Steiermark

KINDERGARTEN SEBERSDORF

Bundesländerübergreifender

BildungsRahmenPlan

für elementare Bildungseinrichtungen in Österreich

DER BILDUNGSRAHMENPLAN IST EINE MAßNAHME DER SICHERUNG DER PÄDAGOGISCHEN QUALITÄT IM KINDERGARTEN.

FÜR DIE PÄDAGOGINNEN ERMÖGLICHT ER EINE STRUKTURIERUNG IHRER ARBEIT.

FÜR DIE ELTERN SOLL ER EINBLICK IN DIE PÄDAGOGISCHE ARBEIT IN KINDERBILDUNGS- UND – BETREUUNGSEINRICHTUNGEN GEGEBEN.

NÄHERE INFORMATIONEN FINDEN SIE IM BILDUNGSRAHMENPLAN, WELCHEN SIE VON UNSERER BIBLIOTHEK ENTLEHNEN KÖNNEN.

JEDES KIND HAT DAS RECHT

ZU LERNEN,

ZU SPIELEN,

ZU LACHEN,

ZU TRÄUMEN,

ANDERER ANSICHT ZU SEIN,

VORWÄRTS ZU KOMMEN

UND SICH ZU VERWIRKLICHEN.

(HALL-DENIS-REPORT)

WAS SIND DIE BILDUNGSBEREICHE?

DER PÄDAGOGISCHE BLICK RICHTET SICH AUF ENTWICKLUNGSSCHRITTE JEDES EINZELNEN KINDES.
AUF SIE ZU ACHTEN, SIE ZU BEGLEITEN, SIE ZU FÖRDERN, SIE ZU STÄRKEN, SIE HERAUS ZU FORDERN UND ZU ERMUTIGEN AUF IHREM WEG, DIE WELT ZU ENTDECKEN UND ZU ERFORSCHEN –
DAS IST DIE PÄDAGOGISCHE AUFGABE.

BILDUNGSBEREICHE

EMOTIONEN UND SOZIALE BEZIEHUNGEN

BASIS FÜR EINE GUTE SOZIALE UND EMOTIONALE REIFE IST EIN STARKES „ICH“, WELCHES ZU EINEM „WIR“ FÜHRT.
DIE GRUPPE BIETET DEM KIND DIE BESTE MÖGLICHKEIT DIESES SOZIALE VERHALTEN ZU ERLERNEN.
DIES IST EINE WICHTIGE VORAUSSETZUNG UM EIGENE INTERESSEN WAHRZUNEHMEN UND AUSZUDRÜCKEN ZU KÖNNEN UND EINEN RESPEKTVOLLEN UMGANG MIT ANDEREN ZU LERNEN.

ICH ACHTE AUF MICH.
ICH ACHTE AUF DIE ANDEREN.
ICH ACHTE AUF ALLE TIERE, PFLANZEN UND DINGE.

ETHIK, RELIGION UND GESELLSCHAFT

IN KINDERGARTEN BEKOMMEN DIE KINDER WERTE VERMITTELT, DIE IHNEN ORIENTIERUNG FÜR DENKEN UND HANDELN GEBEN.
UNTERSCHIEDLICHKEIT (GESCHLECHT, HAUTFARBE, HERKUNFT, RELIGION, …) WIRD DEN KINDERN ALS POSITIVER WERT VERMITTELT. SOMIT WIRD DIE EINMALIGKEIT JEDES EINZELNEN WERTVOLL BETRACHTET.

DASS ANDERSSEIN DER ANDEREN ALS BEREICHERUNG DES EIGENEN SEINS BEGREIFEN,
SICH VERSTEHEN, SICH VERSTÄNDIGEN, MITEINANDER VERTRAUT WERDEN –
DARIN LIEGT DIE ZUKUNFT DER MENSCHEN.
(ROLF NIEMANN)

Sprache und Kommunikation

Sprachanlässe ergeben sich in jedem Spiel, jeder Tätigkeit und sind Bestandteil unseres Alltags.

- der lustvolle Gebrauch von Sprache in Reimen, Fingerspiele ,..
- in Musik gefasste Sprache wie Lieder, Sing- und Tanzspiele.
- Lieder, Reime, Geschichten und Tänze werden auch in Englischer Sprache angeboten
- das Rollenspiel und die Bilderbuchbetrachtung ist nachweisbar eine der effektivsten Formen der Sprachförderung.

Alles ist möglich –
leben mit dem Wort, für das Wort, aus dem Wort, gegen das Wort –
nur nicht ohne Wort.

BEWEGUNG UND GESUNDHEIT

DURCH REICHHALTIGE BEWEGUNGSANGEBOTEN HABEN DIE KINDER DIE MÖGLICHKEIT IHREN NATÜRLICHEN BEWEGUNGSDRANG NACH ZUGEHEN. DIE KINDER SOLLEN FREUDE AN DER BEWEGUNG HABEN UND IHREN EIGENEN KÖRPER ERLEBEN UND SPÜREN.
SCHWERPUNKTE IN UNSEREM HAUS SIND ZUMBA UND YOGA.
FÜR UNS IST ES AUCH WICHTIG, DEN KINDERN EINE GRUNDLEGENDE EINSTELLUNG ZUR KÖRPERHYGIENE (HÄNDE WASCHEN, ZÄHNE PUTZEN, …) UND ZUR GESUNDEN ERNÄHRUNG ZU VERMITTELN.

MIT EINER KINDHEIT VOLL LIEBE KANN MAN EIN GANZES LEBEN AUSHALTEN.

ÄSTHETIK UND GESTALTUNG

DER KINDERGARTEN BIETET EINE ANREGENDE UMGEBUNG, IN DER DIE KINDER IHRE KREATIVITÄT BILDNERISCH, MUSIKALISCH, BEWEGUNGSMÄßIG, SPRACHLICH ODER DARSTELLERISCH ZUM AUSDRUCK BRINGEN KÖNNEN.

BEI DER ERZIEHUNG MUSS MAN ETWAS AUS DEM MENSCHEN HERAUSBRINGEN UND NICHT IN IHN HINEIN.
(FRIEDRICH FRÖB)

NATUR UND TECHNIK

KINDER HABEN FREUND AM BEOBACHTEN DER NATUR, AM ERFORSCHEN UND AM EXPERIMENTIEREN.

- NATURMATERIALIEN SAMMELN, ORDNEN UND BENENNEN
- NATURWISSENSCHAFTLICHE VORGÄNGE VERSTEHEN ZBS. WARUM SCHMILZT DER SCHNEE, …
- WALDBESUCHE
- MATHEMATISCHE ANGEBOTE MIT FARBEN UND FORMEN, SORTIEREN, REIHENFOLGE LEGEN, …
- ERPROBEN NEUER WERKZEUGE, DIE ZUM EXPERIMENTIEREN UND WERKEN ANREGEN
- DAS PRINZIP VON URSACHE UND WIRKUNG VERSTEHEN (WANN FÄLLT DER TURM UM)

DAS EINZIGE, WAS DIE WELT WIRKLICH BRAUCHT, IST,
DASS JEDES KIND AUF MUTTER ERDE GLÜCKLICH HERANWACHSEN KANN.

PÄDAGOGISCHE ORIENTIERUNG

KINDER SOLLTEN MEHR SPIELEN,
ALS VIELE KINDER ES HEUTZUTAGE TUN.
DENN WENN MAN GENUG SPIELT, SOLANGE
MAN KLEIN IST – DANN TRÄGT MAN SCHÄTZE MIT SICH
HERUM, AUS DENEN MAN SPÄTER EIN GANZES LEBEN
LANG SCHÖPFEN KANN. DANN WEIß, AN, WAS ES HEIßT,
IN SICH EINE WARME, GEHEIME WELT ZU HABEN, DIE EINEM KRAFT GIBT,
WENN DAS LEBEN SCHWER WIRD.
WAS AUCH GESCHIEHT, WAS MAN AUCH ERLEBT,
MAN HAT DIESE WELT IN SEINEM INNEREN,
AN DIE MAN SICH HALTEN KANN.
(ASTRID LINDGREN)

EIGENTLICH BRAUCHT JEDES KIND DREI DINGE:
AUFGABEN, AN DENEN ES WACHSEN KANN,
VORBILDER, AN DENEN ES SICH ORIENTIEREN KANN,
GEMEINSCHAFTEN, IN DENEN ES SICH AUFGEHOBEN FÜHLT.
(GERALD HÜTHER)

BILDUNG HAT ETWAS MIT SELBSTSTÄNDIGKEIT ZU TUN.
MAN KANN NICHT GEBILDET WERDEN, BILDEN MUSS MAN SICH SELBST.
(GERD E. SCHÄFER)

DIESE KONZEPTION IST DAS SPIEGELBILD UNSERES KINDERGARTENS UND DAMIT WICHTIGE GRUNDLAGE UNSERER ARBEIT UND FÜR DAS GANZE TEAM VERBINDLICH.

QUELLENANGABE:

CHARLOTTE BÜHLER INSTITUT: BUNDESLÄNDERÜBERGREIFENDER BILDUNGSRAHMENPLAN
STEIERMÄRKISCHES KINDERBILDUNGS- UND- BETREUUNGSGESETZ
KISTE – KINDERBILDUNG UND - BETREUUNG IN DER STEIERMARK
UNSERE KINDER – DAS FACHJOURNAL

IMPRESSUM:

HERAUSGEBER: GEMEINDEKINDERGARTEN SEBERSDORF
FÜR DEN INHALT VERANTWORTLICH: TEAM DES KINDERGARTENS SEBERSDORF
FOTOS: VOM TEAM DES KINDERGARENS FOTOGRAFIERT
CARTOONS : VON RENATE ALF